

## La généalogie, qu'ossa-donne ?

Par Jacques Blaquière, généalogiste

La Société généalogique de Richmond est en quelque sorte une école d'apprentissage sur notre propre façon de vivre en profitant des leçons de vie léguées par nos ancêtres. La société dispose de ressources informatiques qui permettent aux participants de trouver les documents anciens qui leur permettront de retracer leur ascendance familiale. Est-ce que la vie que nous menons aujourd'hui serait vraiment meilleure que celle vécue autrefois par nos ancêtres ? Avons-nous des leçons de sagesse à tirer du passé ?

Avec l'âge, dit-on, une personne acquiert une certaine sagesse. En serait-il autrement si les jeunes personnes essayaient de profiter plus tôt et plus vite de la sagesse de leurs aînés et surtout, de celle de leurs ancêtres ?

Malheureusement, d'une génération à l'autre, l'humain perd un temps fou à réinventer la roue et c'est le triste bilan qui nous échappe quand nous ne connaissons pas vraiment notre passé ancestral. Aujourd'hui, le veau d'or est bien installé sur son piédestal et occulte toute velléité de culture et de croissance personnelle. Gagner de l'argent n'importe comment est le mot d'ordre du jour. On parque les petits enfants dans des garderies pour aller gagner plus d'argent simplement pour dépenser plus d'argent. Les valeurs humaines de base et la simplicité de la vie échappent au plus grand nombre. À qui profite vraiment la pollution de l'air et de l'eau ? À qui les guerres profitent-elles vraiment ?

Combien de fois des êtres humains plus âgés auraient voulu rembobiner leur vie et revenir dans le passé pour refaire un meilleur choix ? Nos ancêtres ont déjà fait ces choix dans le passé. À nous de les découvrir et de profiter de leur expérience. La société disposera bientôt de nouveaux outils de recherche. Il est aussi dans nos plans d'accorder plus de temps aux activités dans les bases de données informatisées. Lentement mais sûrement, diraient nos ancêtres, et papa a encore et toujours raison.

**20141015 – J.B.**